JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aimer Galeano Coronado **NIVEL:** Pk 11

NUIP: 1013283456 **DOCENTE:** Julq Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: En el transcurso de los días del presente mes Aimer mostro gran interés al momento de abordar el componente de bienestar integral con el tema "plan de acción y desinfección de juguetes" en donde en un primer momento se encargo de escuchar con atención la historia que la profesional se tomo el tiempo de narrar en relación al tema, por medio de la cual no solo logro fortalecer su atención y escucha si no que también identifico la importancia de limpiar correctamente los juguetes. luego, Aimer se encargo de participar en una interesante jornada de limpieza en la cual junto con la profesional y compañeros se encargo de limpiar con agua y jabón algunos de los elementos didácticos que se encuentran en la unidad operativa como por ejemplo los kit de cocina, de bomberos y odontologos. Es ya allí que el niño permanece muy atento a que cada elemento quede debidamente lavado y desinfectado, dejando en evidencia que comprendio la dinamica de la jornada, a través de la cual fortalecio su trabajo en equipo, concentración y seguimiento de instrucciones. Por lo tanto culmina su jornada de limpieza con la creación de un maravilloso diseño del juguete en donde tuvo la posibilidad de jugar, explorar e interactuar con cada material didactico participando de diferentes roles fortaleciendo su comunicación, percepción y fluidez verbal. Se considera necesario resaltar su gran habilidad para crear formas y figuras cada vez que tiene la posibilidad de explorar con los fichos hexagonales, los coralcito gigantes los laberintos, los fichos de encajar; por medio de los cuales su pensamiento logico a mejorado notoriamente.

FECHA DE REGISTRO: 30/ Septiembre/2020 **FIRMA:** DEIN GUTIERREZ Yoel Coral B

OCTUBRE: Durante los días del mes de Octubre, Aimer logro destacarse por su participación en cada uno de los retos propuestos relacionados con la importancia de ser un buen ciudadano, en donde se trabajo "la ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana"; por lo tanto en el reto #1 Aimer tuvo la posibilidad de participar en el recorrido por una pista elaborada por la profesional, a través de la cual identificaron algunas señales de transito que deben tener en cuenta tanto los peatones como los conductores, fortaleciendo su atención, percepción, escucha y dominio corporal. En el reto #2, el niño tuvo la posibilidad de representar un personaje de una profesión que le aporte a la ciudad, motivo por el cual decidio ponerse traje de doctor participando también de un juego de roles por medio del cual fortaleció su interacción y fluidez verbal. En el reto #3, el niño junto con sus compañeros y profesional participaron de la canción "el tren se va" por medio de la cual no solo identifico otro medio de transporte si no que también fortaleció su participación y el seguimiento de instrucciones. En el reto #4, Aimer participó de otra canción llamada "el buen ciudadano" por medio de la cual aprendió a identificar las normas que se deben cumplir para mantener una sana convivencia mientras fortalecio su fluidez verbal, escucha y atención. Es por ello que la profesional se encarga de felicitarlo para que se motive a querer seguir participando de experiencias que aporten de manera significativa en su crecimiento integral. Se socializa con la familia que la nutricionista de sus reniz tomo de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 30/ Octubre/ 2020 **FIRMA:** DEIN GUTIERREZ

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Diego Ever Alvarez Cruz **NIVEL:** Pull

NUIP: 1249968943 **DOCENTE:** Jacky Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: En el transcurso de los días del mes de Septiembre, Diego se muestra mucho más atento y receptivo a las indicaciones de la profesional, lo cual le permite sacar más provecho de cada una de las experiencias que a diario la profesional le propone. es por ello que la profesional logra identificar que al momento de abordar el componente llamado condiciones de estructura para la atención, con el tema medidas para reducir accidentes desde su propio cuerpo, Diego por medio de una dramatización comprende la importancia de ser organizado con sus elementos personales y material didáctico para prevenir accidentes tanto en casa como en el jardín, es por ello que al momento de participar en la creación de historias con imágenes relacionadas con el tema el niño logra seleccionar con rapidez las imágenes correctas teniendo claro el tema que se estaba trabajando y de la misma forma se encarga de ubicar sobre la maqueta con ayuda fortaleciendo su ubicación espacial y motricidad fina. Porque Diego, en presee una buena fluidez verbal busca la manera para transmitir sus ideas y pensamientos por lo cual se hace primordial que la profesional realice preguntas claras y sencillas como: ¿este si? ¿esto sirve? ¿es correcto? para buscar respuestas sencillas en donde el niño lo hace con movimientos corporales usando su cabeza, o sonido fortaleciendo de esta manera su expresión gestual y corporal. Razón por la cual se hace necesario que la profesional continúe fortaleciendo en dicho aspecto para tener mejores a nivel comunicativo

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2025 **FIRMA:** JOHN GUTIERREZ Sandra Cruz

OCTUBRE: Durante los días del presente mes Diego se mantuvo atento y participativo, mostrando mayor interés por participar en experiencias relacionadas con la exploración y el juego. Motivo por el cual al momento de abordar uno de los retos pedagógicos propuestos en la jornada relacionado con la importancia de la ciudadanía en el jardín y en la casa, Diego tuvo la posibilidad de caracterizarse como un bombero y representar el rol tan importante que cumple esta profesión en la ciudad. por lo cual la profesional resalta la participación del niño quien representó todo de forma gestual ya que a nivel verbal Diego no emite ningún sonido a no ser que esté participando en rondas y canciones en las que implique la imitación de sonidos onomatopeyicos. razón por la cual se considera necesario continuar fortaleciendo en dicho aspecto para apoyar a su crecimiento integral. Sin dudar que también tuvo la posibilidad de participar en un interesante recorrido por una pista diseñada por la profesional por medio de la cual se encargo de ir identificando algunas señales de transito que se deben tener presentes para ser un buen peatón y un buen conductor para ello la profesional a través del juego se encargo de articular dichos mientras el niño fortalecía su dominio corporal, direccionalidad y ubicación espacial. No sin dejar de lado que Diego a venido mejorando en cuanto a su estética y pulcritud al momento de participar en actividades, logrando fortalecer su motricidad fina, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Se le socializa a la familia que la nutricionista de la SDIS realizo toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** JOHN GUTIERREZ Sandra Cruz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Mateo Celis Ramirez **NIVEL:** P.M

NUIP: 1249968210 **DOCENTE:** Darly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante los días del presente mes, Mateo se mantuvo mucho más seguro y atento a cada una de las indicaciones de la profesional, motivo por el cual sacó mayor provecho de cada experiencia pedagógica, en todas una de las que más llamo su atención fue la que estuvo relacionada con el componente de gestión ambiental en el tema de movilidad sostenible, en donde tuvo la posibilidad de participar en una interesante cabalgata haciendo uso de un caballo de palo elaborado en la tapicería usando materiales reutilizables, así que muy orgulloso de su caballo se encargó de realizar el recorrido junto con sus compañeros y profesional invitando a los niños y niñas del jardín a cuidar el planeta tierra fortaleciendo su corporalidad y fluidez verbal, dejando en evidencia que poco a poco va perdiendo su timidez al momento de hablar en público. Dicha cabalgata culmino con la participación en la ronda llamada "se arroja mi caballito" por medio de la cual tuvo la posibilidad de interactuar con sus compañeros y mover su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su corporalidad y seguimiento de instrucciones. Tal cual como lo hace cada vez que participa del ensayo del baile de clausura, en donde la profesional logra evidenciar que Mateo tiene claro quien es su pareja, así como también cada uno de los pasos que componen la coreografía, lo cual le lleva a convertirse en un guía para sus compañeros enriqueciendo su seguridad.

FECHA DE REGISTRO: 29 Septiembre del 2023 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

OCTUBRE: En el transcurso de los días del mes de Octubre, el niño muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con el cuidado del medio ambiente, razón por la cual al momento de abordar el componente de gestión ambiental, Mateo se muestra atento y participativo al momento en que la profesional lo invita en un primer espacio a realizar un recorrido por el jardín para identificar en qué lugar se desperdicia o no todo el agua como la energía. En un segundo espacio su rostro refleja la felicidad al pintar en una de sus mejillas una piñatería alusiva al tema, lo cual le permite sentirse diferente y único. En un tercer espacio, Mateo se encarga de elaborar junto con sus compañeros un mural alusivo al cuidado y ahorro tanto de agua como de energía, por medio del cual no solo fortalece su sentido de pertenencia sino que también su trabajo en equipo motricidad fina y seguimiento de instrucciones. No sin dejar de lado que al momento de participar en el simulacro distrital, Mateo permanece atento todo el tiempo a las indicaciones de la profesional sin perder de vista el distintivo encargado en mirar y medir. Razón por la cual al llegar al punto de encuentro se encarga de estar al pendiente de sus compañeros y así estar completos para el conteo, dejando en evidencia que comprende de manera asertiva que se debe hacer antes, durante y después de una evacuación. Se considera importante fortalecer un poco más a nivel comunicativo en particular cuando debe hablar en público para mejorar su tono de voz. Se socializa a la familia toma de talla y peso tomada por nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre del 2023 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jhoan Alexander Martinez S. **NIVEL:** Pre M

NUIP: 1233926499 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: durante los días del mes de Septiembre, Jhoan se mantiene con una excelente disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional a través de las cuales poco a poco a venido teniendo cambios significativos. Es por ello que al momento en que la profesional lo invita a participar en la celebración del día del amor y la amistad el niño permanece atento y muy emocionado al evidenciar que sus padres con mucho amor elaboraron una hermosa carta, por medio de la cual le expresaron todo su amor, lo cual genero diferentes sentimientos encontrados en Jhoan llevándolo a sentirse único, diferente y orgulloso. Luego se dispuso a disfrutar de la fiesta de integración en donde tuvo la posibilidad de mover su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su corporalidad, escucha y seguimiento de instrucciones. En otro momento Jhoan tuvo la posibilidad de participar en un gran día deportivo en donde inicialmente aclaro a prueba su dominio corporal y equilibrio al intentar saltar la cuerda en un primer momento solo y en un segundo momento con varios compañeros fortaleciendo su trabajo en equipo y corporalidad por lo cual la profesional percibe que el niño salta mejor cuando sus compañeros le ayudan que no solo. Posteriormente se dispone a participar en el juego del carrusel en donde espera su turno un poco antes para poder montar dejando en evidencia que poco a poco a venido mejorando su manejo de emociones. Seguidamente participo de un circuito deportivo, creado por la profesional por medio del cual puso a prueba su concentración, corporalidad percepción y seguimiento de instrucciones

FECHA DE REGISTRO: 29 Septiembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

OCTUBRE: En el transcurso de los días del presente mes Jhoan logra caracterizarse por su disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional a través de las cuales ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, en donde la más notoria fue a nivel comunicativo, creció por la cual al momento en que la profesional lo invita a contar cuentos y canciones nuevas lo hace con gran facilidad, así como también el participar de sesiones de títeres y sombras chinescas a través de las cuales logra fortalecer su fluidez verbal y pensamiento lógico, como cierre se abordó el tema "medidas para reducir accidentes por gas natural del componente condiciones de estructuras para la atención en donde Jhoan junto con la profesional se encargó de narrar una historia relacionada con el tema, dejando en evidencia su buena fluidez verbal y capacidad para crear narraciones. No sin dejar de lado que al momento en que la profesional lleva al aula a su cuento Jhoan "el sonido de los colores", el niño presta atención a cada una de las partes del componente que compone la historia, debido a que cada parte esta elaborada con una textura diferente, lo cual Jhoan por completo la atención del niño y del mismo modo puede fortalecer su sentido del tacto y el oído, al momento de cerrar sus ojos para ir construyendo la historia a través de los sonidos en donde el acompañamiento y orientación de la profesional fue fundamental para que Jhoan sacara mayor provecho de la experiencia literaria. Se deja claro que se socializo con la familia tema de talla y peso por parte de la nutricionista de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mateo Jonaiel Ortiz B. **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1233926739 **DOCENTE:** Lady Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: durante los días del presente mes Mateo logra resaltar por su participación al momento de participar en el componente de gestión ambiental en el tema de ahorro en energía en donde con ayuda de sus compañeros y profesional se encargo de elaborar un árbol con mensajes alusivos al cuidado del planeta tierra, en donde la profesional se encargo de ir leyendo uno a uno los mensajes mientras Mateo se encargo de irlos ubicando en el árbol fortaleciendo su ubicación espacial trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones; culminado el árbol Mateo se dispuso a escuchar con atención el cuento llamado "la tierra esta triste" por medio del cual logra identificar la importancia de cuidar la tierra de no tener la luz encendida cuando no se necesita, de mantener desconectado cargadores televisores y demás electrodomésticos para ahorrar la energía de mantener las luces cerradas de no jugar en el agua, entre otras estrategias que por medio de la lectura del cuento Mateo fue identificando. Es por ello que al momento de hacer el recorrido ecológico por el jardín el niño observo con atención cada espacio verificando que estuviera todo apagado y las luces cerradas, dejando en evidencia su interes por cuidar el medio ambiente. Otra de las experiencias que cautivo con facilidad la atención del niño fue al momento de participar en la tertulias de las emociones, en donde inicialmente explore libremente con las caras de emociones identificando una a una e imitando su gesticulación, fortaleciendo de esta manera su expresión verbal, gestual y corporal. Es por ello que al momento de participar en la ruleta de las emociones Mateo con gran facilidad logro identificar la emoción mientras fortalecía su participación.

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre del 2023 **FIRMA:** DEIN GUTIERREZ Ulmo Ortiz B

OCTUBRE: En el transcurso de los días del mes de Octubre, Mateo muestra gran interés por participar en experiencias relacionadas en el proyecto de aula llamado "vivir bonito en conexión con" por lo cual al momento de abordar el circuito llamado "vivir bonito en conexión con mi cuerpo", el niño se encarga de participar de manera asertiva en la jornada de deporte la cual inicia con la interpretación del himno nacional de la república de Colombia, en donde el niño aprende a ubicar su mano derecha en el corazón y se encarga de escuchar con atención la melodía. Seguidamente, se dispone a participar de una sesión de ejercicios corporales de calentamiento por medio de los cuales logro seguir indicaciones y fortalecer su corporalidad para luego participar en un divertido partido de futbol en donde tuvo la posibilidad dejar dejar en evidencia su dominio corporal y coordinación viso pédica, siempre respetando las reglas del juego para tener mayor provecho se considera importante resaltar su interés por participar en todo lo relacionado con el arte gracias por la casa al momento de abordar el componente de gestión ambiental con el tema del ahorro de energía y agua Mateo participo muy animado en la elaboración de un barco de papel haciendo uso de hojas reutilizables el cual se encarga de hacer navegar con sus soplos, fortaleciendo sus musculos faciales. Finalmente se evidencia que Mateo participo con agrado en la elaboración de un mural con mensajes alusivos al ahorro de energía, por medio del cual fortalece su ubicación espacial, motricidad fina y seguimiento de instrucciones. Se le socializa a la familia que la motricidad gruesa de los más realiza toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 30 Octubre del 2023 **FIRMA:** DEIN GUTIERREZ Ulmo Ortiz B.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Angel Avila Noriega **NIVEL:** Pv 11

NUIP: 1233926379 **DOCENTE:** Dery Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: En el transcurso de los días del mes de Septiembre, Thiago se mostró mucha más atento y participativo en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, motivo por el cual mostró gran interés por participar en todo lo relacionado con el arte y la exploración, como cuando se abordó el componente de bienestar integral, con el tema de alimentación saludable, en donde Thiago tuvo la posibilidad de convertirse en todo un chef, en donde se encargó de preparar diferentes platos saludables usando los kit de cocina con los que cuenta la unidad operativa a medida que fortalecía su tuidez verbal y el reconocimiento de los alimentos saludables. Es por ello que al momento en que la profesional lo invita a explorar con el cuento llamado "El tragón" el niño tuvo la posibilidad de crear una historia teniendo en cuenta los personajes que iba observando mientras fortalecía su fluidez verbal, sin dejar de lado que a través de la narración que hizo la profesional del cuento el niño logra identificar la importancia de mantener hábitos de vida saludables para crecer fuertes y sanos, sin olvidar que el ejercicio también es un aspecto importante que aporta al crecimiento integral, razón por la cual Thiago participó muy animado de una jornada deportiva, por medio de la cual activó su cuerpo y practicó fútbol, baloncesto, lazo, ejercicios corporales, participó en rondas que implican movimiento, dejando en evidencia que posee un buen dominio corporal y se le facilita participar en todo lo relacionado con el juego y el movimiento.

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2025 **FIRMA:** DERY GUTIERREZ Angel M.

OCTUBRE: Durante los días del presente mes, Thiago continua mejorando en cuanto a su atención y seguimiento de instrucciones, por lo cual permanece más atento y concentrado en cada una de las experiencias pedagógicas que a diario propone la profesional, en donde se resalta su participación en el día dulce, ya que tuvo la posibilidad de vivir en experiencias completamente nuevas y llamativas es por ello que inicia el recorrido en el espacio llamado "Playa Hawai" en donde jugó en atención del juego del limbo y también intento armar castillos de arena, fortaleciendo su integración trabajo en equipo y creatividad, luego pasa al espacio llamado "Hawai crash" en donde tuvo la posibilidad de participar en una interesante y divertida pista de carreras en donde puso a prueba su dominio corporal y agilidad de sus piernas para llegar de primeros a la meta. Luego se dirigió al espacio llamado "Artiki" en donde tuvo la posibilidad de embellecer su tiki usando diversos materiales tales como tapas, crayolas, plastilina y papel rasgado, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, atención y concentración. Finalmente llega al espacio llamado "Fiesta aloha" en donde se encargó de mover su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su corporalidad así como también disfrutó del juego de burbujas y espuma sintiéndose en un espacio completamente diferente. Es por ello que la profesional logra felicitarlo por su participación y de la misma forma continuará fortaleciendo en cuanto a su concentración y seguimiento de instrucciones como también a nivel comunicativo para que logre expresar sus ideas con tranquilidad y fluidez. Se socializa con la familia que la nutricionista de la sala realizó toma de talla y peso

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** DERY GUTIERREZ Angel M.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Carlos Sepúlveda Herrera **NIVEL:** Pv 11

NUIP: 1019162426 **DOCENTE:** Yerly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: En el transcurso de los días del presente mes, Juan Carlos permanece alegre, atento, participativo y mucho más receptivo a todas las indicaciones de la profesional, lo cual le permite sacar mayor provecho de cada una de las experiencias propuestas por la profesional. Una de las que más llamo su atención fue la que estuvo relacionada con el simulacro de terrorismo, en donde en un primer momento tuvo la posibilidad de disfrutar de una función de títeres por medio de la cual comprendió que se debe hacer antes, durante y después de un simulacro de terrorismo. Motivo por el cual al momento de poner en practica lo comprendido el niño participa de manera asertiva por la cual espera la señal de la profesional para salir a los pasillos y resguardarse junto con sus compañeros, siendo líder de la evacuación por lo cual la profesional se encarga de felicitarlo para que continúe mostrando una buena actitud. Culminado el simulacro Juan retorna al aula y junto con la profesional participan de una asamblea relacionada con el tema dejando en evidencia su buena fluidez verbal. Otra experiencia que llamo la atención del niño fue el haber celebrado el día de amor y amistad en donde logro educar sus emociones a prueba en que el escuchar la hermosa carta que en nuestro amor hicieron sus padres genero grandes emociones y le llevo a sentirse feliz, unido y orgulloso de si mismo; sin dejar de lado que al momento de participar de la fiesta disfruto de cada canción moviendo su cuerpo de manera armoniosa fortaleciendo su corporalidad atención y seguimiento de instrucciones se resalta su fluidez verbal del niño, la cual le permite expresar sus ideas claramente y de manera asertiva

FECHA DE REGISTRO: 30 | Septiembre | 2025 **FIRMA:** YERLY GUTIERREZ Juan Carlos Herrera

OCTUBRE: Durante los días del mes de Octubre Juan Carlos muestra interés por participar en experiencias relacionadas con la literatura infantil, razón por la cual cuando la profesional lleva al aula la caja mágica llamada "el pez que soñaba" el niño quedo completamente maravillado motivo por el cual no perdió de vista cada elemento que salía de la caja es por ello que a medida que la profesional iba narrando la historia del pez Juan Carlos en paralelo de plantear interrogantes tales como: ¿Qué es?, ¿como es?, ¿para donde va? mostrando interés por la historia y cada una de los personajes que iban apareciendo. Por lo tanto, culminado la historia el niño tiene la posibilidad de pasar al frente y escribir de cada una la variedad de textiles con las cuales estaban elaborados cada uno de los personajes de la historia fortaleciendo de esta manera su concentración, percepción, tacto y análisis. No distante Juan Carlos se apresta a aprender la canción llamada "Tengo 5 peces" por medio de la cual por un lado fortalece su fluidez verbal y por el otro lado realiza una comparación con los personajes del cuento; dejando en evidencia su fortalecimiento a nivel lógico y su habilidad comunicativa. Otro aspecto que se considera importante resaltar es su participación en cada uno de los pasos del baile que presentaron a fin de año, por medio del cual a logrado fortalecer su memoria, concentración, corporalidad, escucha y seguimiento de instrucciones, dejando claro en cada pasada que ya aprendió cada uno de los pasos que componen la coreografía, lo que le permite sentirse mucho más seguro e independiente. Se socializo con la familia que la nutricionista de la sala realizo toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 31 | octubre | 2025 **FIRMA:** YERLY GUTIERREZ Angelica H

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sengelie Mariana Trujillo H **NIVEL:** Pv11

NUIP: 1031859836 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Aún no había ingresado a la unidad operativa

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

OCTUBRE: Sengelie Mariana Trujillo Hernandez ingresa al jardín el 03 de octubre del 2023, tiene 3 años y se encuentra viviendo en la localidad de Suba en el barrio Berlin con su papá, su mamá y su hermana mayor Mariana llega al JIC Piedra Verde de traslado del Jardín Infantil de Suba, razón por la cual su proceso de vinculación se hace mucho más llevadero, en donde la profesional evidencia que la niña logra integrarse con facilidad, así como también interactuar e intercambiar ideas con sus nuevos compañeros ya que poseen buena fluidez verbal. Por otro lado, es importante resaltar su autonomía e independencia a la hora de participar en cada uno de los ritmos de higiene en donde el de su mayor agrado es el cepillado de dientes e interés por estar siempre limpio y bien presentado. En el transcurso de los días la profesional logra identificar su interés hacia la literatura infantil, por lo cual disfruta plenamente cada vez que tiene la posibilidad de explorar en los cuentos infantiles ya que logra realizar una interpretación de imágenes así como también relata historias haciendo uso de títeres y accesorios que se encuentran en el jardín, lo cual le permite fortalecer su expresión gestual, corporal y verbal. Se considera importante resaltar los buenos valores que la niña trae de casa y aplica durante su estadía en el jardín, en donde el respeto, el compañerismo y la empatía son los que más coloca en práctica permitiéndole fortalecer sus lazos de amistad con quienes se encarga de compartir en los diversos experiencias que a diario propone la profesional. Se deja claro que se le socializa a la familia que la nutricionista de la SIIS realiza su primera toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2023 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ - ANDREA H.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samantha Antonella Tetrado C. **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1019163356 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo de los días del mes de Septiembre, Antonella se mostró alegre, atenta, participativa y con una buena actitud para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional para cada una se abordó el componente de bienestar integral con el tema de actividad física, por lo cual la niña logra fortalecer su corporalidad al participar de la jornada, la cual inició con una serie de ejercicios de calentamiento tales como movimientos lentos circulares de cada una de sus articulaciones, trote lento y en puntas, desplazamientos lentos estirando piernas y brazos, entre otros. Luego acepta el reto de aprender a saltar lazo así que imita cada movimiento que observa de la profesional pero no logra saltar y mover el lazo solo mira por la cual prefiere trabajar en equipo y de esta manera salta de un lado a otro con más tranquilidad sintiéndose mucho más segura. Culminada la experiencia del lazo Antonella se dispone a participar de una sesión de masajes relajantes, en donde la profesional se encargó de ambientar el espacio para luego si la niña estando ubicada sobre una colchoneta inicia a masajear manos, piernas, cuello, cara, orejas siguiendo las indicaciones de la profesional a medida que escuchaba la música suave y se encarga de percibir los diferentes olores; de esta manera la niña logra identificar la importancia de querer y respetar su cuerpo. Se considera importante resaltar el avance de Antonella a nivel comunicativo ya que ahora se expresa con mayor seguridad tratando de expresar fuerte y claro sus ideas fortaleciendo su independencia y autoestima.

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

OCTUBRE: En el transcurso de los días del presente mes, Antonella a venido mostrando un gran avance a nivel personal social la cual le permite asistir de manera regular al jardín siempre con una gran sonrisa, la cual le permite integrarse asertivamente con sus compañeros y estrechar lazos de afectividad con la profesional quien se encarga de proporcionarle a diario experiencias llamativas para hacer sus días en el jardín mucho más interesantes. Como cuando tuvo la posibilidad de asistir con una hermosa caja de sticks elaborados en casa con materiales reutilizables y disfrutar de una fiesta de integración, en donde se encargó de mover el cuerpo al ritmo de la música, explotar con globos y jugar con burbujas, fortaleciendo su corporalidad, escucha, atención, seguimiento de instrucciones e interacción. En otro momento Antonella tuvo la posibilidad de participar en una interesante experiencia relacionada con el componente de bienestar integral relacionado con el tema de "alimentación saludable" en donde la niña tiene la posibilidad de participar en un juego de roles haciendo uso de los kit de alimentos y acorde con los mismos cuenta la calidad apropiada, a través de los cuales deja en evidencia que se le facilita compartir el material de trabajo con sus compañeros reconociendo también su avance a nivel comunicativo ya que hace su mejor esfuerzo por pronunciar correctamente las palabras tratando de mantener una conversación fluida con sus compañeros. Dicho proceso la profesional se encargado de fortalecer por medio de cuentos, canciones, sesiones de títeres, interpretación de imágenes y cuentos, fortaleciendo el gusto por la literatura infantil, se socializó con la familia tanto de talla y peso por la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ 1.019.060.095

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ariana Mariel Benitez **NIVEL:** Pv 11

NUIP: 1063134823 **DOCENTE:** Dayly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: A lo largo de los días del mes de Septiembre, Ariana se mantuvo alegre, atenta, participativa y con un excelente desposición para participar en todas las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, por medio de las cuales paso a paso a venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas; en donde lo más evidente es a nivel corporal por boal al momento en que participa de un día deportivo en un primer momento se encarga de participar de un agradable juego con el lazo guiado por la profesional así que hace su mejor esfuerzo por saltar todo boando correctamente el lazo, luego intenta trabajar en equipo y junto con sus compañeras intenta saltar la cuerda de un lado a otro fortaleciendo su equilibrio y dominio corporal. En un segundo momento la niña se dirige con sus compañeras al carrusel ubicado en la zona de juego en donde juega, explora y comparte asertivamente a medida que fortalece su corporalidad, respeto y derecho al turno. Luego pasa de nuevo al aula en donde la profesional tiene dispuesto un circuito deportivo con el polimetal en donde inicialmente la profesional se encarga de explicar la forma correcta de hacer el recorrido y luego si Ariana se encarga de realizarlo, aunque hay momentos en los que se hace necesario recordar que movimiento sigue para que la niña ejecute de forma correcta el movimiento, dejando en evidencia que es una niña muy habilidosa corporalmente. Es por ello que al momento de participar en los ensayos del baile de clausura Ariana participa muy animada y deja en evidencia que se ha logrado aprender toda la coreografía

FECHA DE REGISTRO: 30 Septiembre 2025 **FIRMA:** DAYLY GUTIERREZ Yurneis Benitez

OCTUBRE: Durante los días del presente mes, Ariana mostró mayor interés por participar en todo lo relacionado con la literatura infantil, motivo por el cual al momento en que la profesional llevo al aula la caja cuento llamado "el sonido de los colores" Ariana quedo perpleja al tener la posibilidad de observar en un primer momento diferentes texturas y colores que la componen, en un segundo momento mirara a prueba su escucha y concentración ya que la profesional se encarga de vendar sus ojos e ir pasando cada pieza que compone el cuento de tal manera que la niña fue palpando y percibiendo cada textura, fortaleciendo su sentido del tacto. luego con atención y con sus ojos vendados se dispuso a escuchar varios sonidos característicos de la ciudad, la naturaleza, medios de transporte y animales intentando imitar los sonidos onomatopeyicos fortaleciendo por un lado su atención y por otro lado sus músculos orofaciales, lo cual le permite expresar sus ideas y sentires de forma fluida. Es por ello que al quitar la venda la profesional le pregunta como se sintió al no ver nada y su respuesta fue inicialmente un sonrisa y luego manifesto "no me gusta" "quiero ver" por lo cual la profesional aprovecho el momento para hacer la reflexión sobre la importancia de cuidar el cuerpo y valorar cada parte ya que hay personas con discapacidad pero aun así están en las condiciones de llevar un vida normal. Se resalta su compañerismo, respeto, actitud y puntualidad por la cual recibe las felicitaciones por parte de la profesional para incentivarla a crecer de manera integral. Se socializa con las familias la toma de talla y peso que realiza la nutricionista de la sede

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2025 **FIRMA:** DAYLY GUTIERREZ Yurneis B.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nabela Olivero Mendoza **NIVEL:** Pre M

NUIP: 1031860199 **DOCENTE:** Daly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: En el transcurso de los días del presente mes, Nabela logra destacarse por su gran avance a nivel comunicativo lo cual le permite expresarse correctamente y de manera oportuna, lo cual la lleva a sentirse como una gran líder, motivo por el cual al abordar el componente de familia, comunidades y redes con el tema de derechos y deberes de la comunidad educativa, la niña se encarga de ir en busca de varias imágenes que se encontraban pegadas por todos los espacios del jardín, dejando en evidencia su nivel de concentración y percepción al momento de ir en busca de cada imagen la cual iba describiendo a medida que la iba encontrando fortaleciendo su interpretación de imágenes y fluidez verbal. Teniendo las imágenes recolectadas, Nabela con ayuda de la profesional se encarga de elaborar una interesante cartelera, fortaleciendo de esta manera su trabajo en equipo, es así como al tener la cartelera elaborada la niña hace su mayor esfuerzo por participar del juego correctamente pero la profesional evidencia que la niña pierde con facilidad su equilibrio al intentar saltar con los pies, por lo cual esto no es ningún impedimento para que Nabela lo intente y busque la manera de llegar a la meta del juego, dejando en evidencia que es capaz de buscar soluciones a las dificultades que se le presente, razón por la cual la profesional se encarga de felicitarla para motivarla a seguir teniendo grandes cambios a nivel integral. Se considera importante resaltar el interés que muestra la niña al momento de participar en todos los ensayos del baile de clausura, en donde deja claro que ya sabe los pasos que componen la coreografía.

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre 2019 **FIRMA:** DARN GUTIERREZ

OCTUBRE: Durante los días del mes de Octubre, Nabela se mantuvo alegre, atenta, participativa y con una buena disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales poco a poco a venido fortaleciendo sus habilidades y destrezas. Por cuanto tuvo la posibilidad de participar en una interesante experiencia basada en el TEA en donde inicialmente participó en la canción llamada "Te quiero yo" fortaleciendo su fluidez verbal, concentración y participación, luego participó en una rutina llamada "mis cualidades" en donde la profesional vendó sus ojos y comenzó a describir la parte física como encantadoramente, nombrando cada una de sus cualidades fortaleciendo de esta manera su autoestima. Esta experiencia le permitió a Nabela sentirse orgullosa de sí misma y a su vez reconocer que todas las personas son diferentes por lo cual poseen distintas cualidades y destrezas. Razón por la cual se le facilitó expresar a sus compañeros que era lo que más le llamaba la atención de cada uno, fortaleciendo sus vínculos afectivos y fluidez verbal. No sin dejar de lado que al momento en que participó en el desfile del mes dulce luciendo las orejas de Shrek elaboradas en base en material reciclable, la niña mantuvo una excelente disposición logrando sobresalir con su actitud arrolladora que cautivó por completo la atención de sus compañeros, fortaleciendo de esta manera su expresión gestual y corporal. Se deja claro que la profesional se encargó de socializar toma de talla y peso a la familia la cual fue tomada por la nutricionista del SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 31 Octubre 2019 **FIRMA:** DARN GUTIERREZ

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emily Sofia Plazas Camacho **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1025463836 **DOCENTE:** Carly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante los días del mes de Septiembre, Emily muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con la literatura y la exploración. Razón por la cual al momento en que la profesional aborda el componente de familia y comunidades, con el tema de prevención de violencia y abuso sexual (secretos que si, secretos que no) la niña muy atenta se encarga de escuchar en repetidas ocasiones la canción "yo se cuidar mi cuerpo" por medio de la cual comprende la importancia de querer y cuidar su cuerpo, que nadie lo puede tocar y que si pasan situaciones que lo hacen sentir incomodo debe contar bien sea a mamá o a la profesional. Toma que la profesional se encargó de fortalecer con una función de titeres usando diferentes tonos de voz para mantener centrada su atención tratando de colocar ejemplos adecuados para un mejor entendimiento por parte de la niña ya que es un tema algo complejo de abordar con niños y niñas de esta edad; es por ello que Emily se muestra atenta a lo que los titeres decían intentando establecer una interacción por medio del dialogo y distintas preguntas tales como: ¿eso está bien?, ¿así se hace? ¿le digo a mamá? dejando en evidencia que comprende la intencionalidad que la profesional le esta proponiendo a través de la literatura. Motivo por el cual al momento de participar en la asamblea relacionada con el tema la niña logra sobresalir por su participación fortaleciendo su fluidez verbal. lo cual motivo a la profesional a seguir planteando experiencias novedosas que aporten a su crecimiento integral.

FECHA DE REGISTRO: 29 Septiembre 2023 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Rosa Plazas

OCTUBRE: En el transcurso de los días del presente mes, Emily muestra un interés particular por participar en experiencias pedagógicas relacionadas con el arte es por ello que al momento en que la profesional aborde el componente de gestión ambiental con el tema "ANU", la niña participa con agrado en el embellecimiento de un galón para realizar la recolección del aceite, motivo por el cual Emily se encarga de pintarlo con la técnica de dactilopintura junto con sus compañeros trabajando en grupo y fortaleciendo su motricidad fina. es por ello que al tener culminado el galón muy orgullosa va con sus compañeros y profesional a buscar en el comedor del jardín a la señora manipuladora de alimentos y le hace entrega del galón para que allí pueda recolectar el aceite que ya no se puede usar colaborando de esta manera a contribuir al cuidado del medio ambiente. No sin dejar de lado que al momento de abordar el componente emociones de estructura para la atención con el tema de "prevención de accidentes por broncoaspiración Emily junto con sus compañeros se encarga de elaborar un mural haciendo uso de imágenes relacionadas con el tema en donde en un primer momento se encarga de realizar una lectura de imágenes dejando en evidencia su buena fluidez verbal y luego se para al frente para ir pintando cada imagen fortaleciendo su motricidad fina y ubicación espacial. Cabe resaltar su interés por el tema, lo cual se vio reflejado al momento de realizar algunos ejercicios usando algunos peluches por medio de los cuales logra comprender de qué manera se pueden evitar dichos accidentes se socializa talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29 Octubre 2023 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Rosa Plazas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mia Alejandra Aguirre C. **NIVEL:** Pull

NUIP: 1109303351 **DOCENTE:** Dady Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: En el transcurso de los días del mes de Septiembre, Mia muestra gran interes por participar en experiencias relacionadas con la literatura infantil motivo por el cual cada vez que tiene la posibilidad de explorar con los cuentos con los que cuenta la calidad operativa lo hacen con agrado concentracion y detenimiento, fortaleciendo su interpretación de imágenes y fluidez verbal. Es por ello que al momento de abordar el trabajo con la elaboración de la caja cuento llamada "el saco de los colores" Mia se encarga en un primer momento de prestar atención a la narración de la historia en donde comprende que el personaje principal no puede ver y todo el mundo exterior lo percibe a través de los sonidos y los olores. En un segundo momento se encarga de embellecer junto con sus compañeros y apoyos al algunas imágenes relacionadas con el cuento, en donde implementa diferentes tecnicas como por ejemplo dactilopintura, rasgado y moldeado, fortaleciendo de esta manera su motricidad fina y seguimiento de instrucciones ya que al tener que ir pegando cada trabajo realizado sobre las imágenes lo llevo a detenerse por un momento para observar la imagen, el espacio y luego si pegar dejando en evidencia que a medida su ubicación espacial y estética al trabajar. Es por ello que teniendo las imágenes listas con ayuda de la profesional se encarga de crear un lenguaje por medio del cual dibuja cada escena y luego crea su propia historia dejando en evidencia su gusto por la literatura y el arte.

FECHA DE REGISTRO: 26 Septiembre del 2023 **FIRMA:** DEIN GUTIERREZ . Mia Aguirre

OCTUBRE: Durante los días del presente mes, Mia se mantuvo alegre, alerta, participativa y mucho mas receptiva a cada una de las indicaciones dadas por la profesional, por medio de las cuales logra fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, aunque si se considera necesario continuar fortaleciendo a nivel comunicativo ya que por lo general al momento de expresar sus ideas, sentires y emociones lo hace usando un tono de voz muy bajo ya que se le dificulta en gran manera pronunciar correctamente algunas palabras. Motivo por el cual la profesional constantemente se encarga de motivarla a participar en rondas, canciones, lideres dramatizaciones e interpretación de imágenes, que le permitan fortalecer sus habilidades comunicativas, en donde la imitación de sonidos onomatopeyicos son los de su agrado. Por lo tanto al momento de participar en uno de los retos propuestos basado en la importancia de la ciudadanía, Mia participo de un interesante recorrido sobre una pista elaborada por la profesional, por medio de la cual realiza el recorrido utilizando el carro elaborado con material reutilizable por su familia, por medio del cual pudo identificar algunas señales de transito si no que también pudo fortalecer su direccionalidad, concentración y ubicación espacial. No sin olvidar su buena participación al momento de abordar el tema de la vinculación a la salud y al esquema de vacunación, en donde a través del juego logra comprender la importancia del derecho a la salud por medio de la dramatización y el juego de roles. Se socializa con la familia que se realice toma de talla y peso por parte de la enfermera de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 30 Octubre del 2023 **FIRMA:** DEIN GUTIERREZ . Maria A Castillo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sara Maria Moreno Florez **NIVEL:** Pv II

NUIP: 1019162161 **DOCENTE:** Darly Gutierrez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE: Durante los dias del mes de Septiembre Sara se mantuvo con una excelente disposicion para participar en cada una de las experiencias pedagogicas propuestas por la profesional, por medio de las cuales a venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas. Es por ello que al momento de abordar el componente llamado interacciones y experiencias con el tema de el buen trato Sara disfruto de una funcion de titeres basada en el tema en donde aprovecho el momento para interactuar con los titeres y realizar preguntas dejando en evidencia por un lado que le interesa el tema y por otro lado su buena fluidez verbal. Luego tiene la posibilidad de escuchar en repetidas ocasiones la cancion "el buen trato" por medio de la cual identifica la importancia de querer, cuidar y respetar a su familia, amigos y profesional. Es por ello que al momento de participar en el juego de la escalera Sara lo hace muy concentrada intentando describir cada imagen que aparecia en cada casilla fortaleciendo de esta forma la interpretacion de imagenes y pensamiento logico. Asi que al momento de participar en la jornada de abrazatón lo hace con la mejor disposicion brindando amor y cariño a todos sus compañeros en especial con Emily y Maheb con quienes ha logrado entablar una buena amistad. Se considera importante seguir planteando experiencias significativas que aporten a su crecimiento integral ya que Sara es una niña muy inteligente y espontanea.

FECHA DE REGISTRO: 01 Septiembre 2025 **FIRMA:** Darly Gutierrez - Padre Florez

OCTUBRE: En el transcurso de los dias del presente mes, sara muestra gran interes por participar en todo lo relacionado con el cuidado del medio ambiente, motivo por el cual cuando se aborda el componente de gestion ambiental con el tema "programa y politica cero papel, cero residuos y apagon mensual" Sara se encarga de embellecer una imagen relacionada con el tema implementando diferentes tecnicas como dactilopintura rasgado y pegamento fortaleciendo su motricidad fina, concentracion y seguimiento de instrucciones. Posteriormente con ayuda de la profesional se encarga de elaborar un barco de papel en donde trate de seguir el paso a paso las indicaciones de la profesional hasta tener el resultado fortaleciendo su concentracion e identificacion del uso adecuado del papel. Teniendo el barco listo se dispuso a participar en una competencia en la cual el barco debia llegar a la meta con los soplos de la niña fortaleciendo sus musculos faciales y concentracion, motivo por el cual hizo sentirse satisfecha con el trabajo realizado. No sin dejar de lado que Sara logro convertirse en una gran lider ecologista, ya que con la profesional y compañeros se encargo de realizar una caminata a través de la cual se encargo de invitar a sus compañeros de los demas niveles a mantener la luz apagada, para contribuir al cuidado del planeta tierra, dejando en evidencia su avance a nivel comunicativo, el cual fortalece a diario por medio de su participacion en rondas, canciones, interpretacion de imagenes y explicacion con titeres y semillas caseras. Se socializo toma de talla y peso por parte de la nutricionista de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 30 Octubre 2025 **FIRMA:** DARLY GUTIERREZ - Padre Florez